

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум отраслевых технологий»



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

в ГБПОУ «Пермский техникум отраслевых технологий»
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Пермском крае
(*вводится с 01.09.2018г.*)

Пермь
2018

Программа модернизации является частью дополненной Программы развития с учетом проекта «Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах российской Федерации».

Цель:

Целью программы является модернизация деятельности ГБПОУ «Пермский техникум отраслевых технологий» в целях подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями экономики Пермского края.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе по стандартам WorldSkills;

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- повышение квалификации педагогических работников по программе «5000 мастеров»;

- обучение социальных партнеров - экспертов демонстрационного экзамена участвующих в составе ГИА по стандартам WorldSkills;

- привлечение работодателей – социальных партнеров к участию в модернизации материально-технической базы техникума;

- реализация стажировок педагогического состава;

- создание центра опережающей профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан;

- развитие инфраструктуры инклюзивного образования;

- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ;

- проведение чемпионатов профессионального мастерства.

В настоящее время Техникум реализует следующие профессии и специальности среднего профессионального образования и профессионального обучения:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП-50);

08.01.06 Мастер сухого строительства (актуализированный стандарт «3+»);

08.01.07 Мастер общестроительных работ (актуализированный стандарт «3+»);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ТОП-50);

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (ТОП-50);

08.02.09 Монтаж, наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий (актуализированный стандарт «3+»);

22.02.06 Сварочное производство

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

23.01.07 Машинист крана (крановщик);

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50);

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (актуализированный стандарт «3+»);

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

19727, 13450 Штукатур, Маляр;

18880, 16671 Столяр строительный, Плотник;

16675 Повар;

16399, 11176 Официант, Бармен.

В целях устранения дефицита рабочих кадров в Пермском крае по наиболее востребованным и перспективным профессиям требуется внедрение в техникуме следующих проектов:

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Формирование компетенций в рамках движения WorldSkills Russia»

Цель проекта	Совершенствование образовательных технологий с целью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, осуществляющих профессиональную деятельность по международным стандартам.
Задачи проекта	Корректировка образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.
	Обучение экспертов, в том числе социальных партнеров в части проведения демонстрационного экзамена.
	Обновление учебного оборудования.
	Совершенствование системы оценки качества образования.
	Развитие социального партнерства путем объединения усилий государства, бизнеса и общества для решения общественно значимых задач.
Программные мероприятия	Выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 18 до 22 (по отдельным специальностям до 24 лет) лет с целью формирования Национальной сборной WorldSkillsRussia для участия в международных чемпионатах WorldSkills International.
	Участие в региональном чемпионате рабочих профессий по компетенциям «Поварское дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Плотницкое дело», «Облицовка плиткой», «Каменные работы».

	Организация работы СЦК на краевом чемпионате по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление», «Ресторанный сервис».
Результаты проекта	Обновление профессиональных образовательных программ (учебно-методических комплексов), приближенных к международным профессиональным стандартам.
	Увеличение доли лабораторно-практических занятий на базе предприятий социальных партнеров.
	Организация сетевого взаимодействия, формирование и развитие экспертного сообщества.
	Обучение экспертов, тренинги и стажировки.
	Включение в состав государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов «Ворлдскиллс».
	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики и мировых стандартов.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Создание специализированных центров компетенций»

Цель проекта	Создание специализированных центров компетенций, аккредитованных в союзе WS по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
Задачи проекта	Проанализировать перспективность и востребованность создания на базе техникума специализированных центров компетенций «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Определить приоритеты оснащения материальной базы специализированных центров компетенций.
	Провести аккредитацию в союзе Ворлдскиллс Россия специализированных центров компетенций.
	Предложить направления развития и эффективного функционирования СЦК в системе профессиональное образование – предприятия партнеры.
Программные мероприятия	Представление содержательного отчета по реализации проекта, обучение педагогов.
	Привлечение спонсорской помощи для развития материальной базы по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Заключение договоров на поставку и установку оборудования по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Ввод оборудования в эксплуатацию. Подготовка обучающихся к участию в отборочных соревнованиях. Подготовка команд к региональному чемпионату.
	Разработка и публикация методических материалов (разработка практических занятий, лабораторных работ, инструкционных карт по выполнению заданий и др.).
	Определение стратегии и тактики развития деятельности базовых площадок по компетенциям «Кондитерское

	дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Диагностика достижений по заданным показателям деятельности Программы. Определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития программы по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Участие обучающихся и педагогов в проведении ежегодного регионального чемпионата рабочих профессий по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Участие работодателей в региональном чемпионате профессионального мастерства. Проведение круглых столов по результатам конкурсов.
	Стажировка и участие в чемпионатах других регионов с целью освоения педагогическими работниками новых компетенций и приобретение опыта работы на специализированных площадках .
Результаты проекта	Внесение корректировок в профессиональные образовательные программы по профессии/специальности 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (ТОП-50), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ (ТОП-50), 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования в соответствии с требованиями освоения компетенцией WS «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Повышение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей и компетенцией по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Повышение профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями WS по компетенциям «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с компетенцией WS «Кондитерское дело» на 80%.
	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена – 90%.

	Трудоустройство выпускников на 80 %.
	Работа специализированного центра компетенций в качестве краевой площадки для проведения чемпионатов и демонстрационных экзаменов.
	Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения других образовательных учреждений на базе СЦК.
	Дальнейшее развитие проекта возможно для проведения чемпионатов JuniorSkills .

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Равные возможности для всех»

Цель проекта	Продвижение современных форматов профессионального обучения для лиц с ОВЗ не имеющих основного общего и среднего общего образования (лиц с ОВЗ) с использованием элементов технологий конкурсов «Абилимпикс» и «WorldSkillsRussia».
Задачи проекта	Создание системы конкурсов профессионального мастерства по системе «Абилимпикс» и «WorldSkillsRussia» среди лиц с ОВЗ, обеспечивающей эффективную профессиональную подготовку.
	Повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ.
	Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству лиц с ОВЗ.
Основные направления Программы	Обучение лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям по адаптированным образовательным программам профессионального обучения с использованием элементов технологий «Абилимпикс» и «WorldSkillsRussia».
	Разработка и продвижение адаптированных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
	Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения для лиц с ОВЗ.
	Разработка специального раздела на сайте техникума, отражающий деятельность по организации образовательного процесса с результатами освоенных передовых технологий лицами с ОВЗ.
	Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для лиц с ОВЗ
	Разработка нормативно-правовых документов для осуществления обучения лиц с ОВЗ по использованию элементов технологий «Абилимпикс» и «WorldSkillsRussia».
	Повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке по технологиям «Абилимпикс» и «WorldSkillsRussia».
	Проведение итогового выпускного экзамена с

	использованием элементов проведения демонстрационного экзамена.
Результаты проекта	Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
	Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с ОВЗ.
	Повышение социального статуса лиц с ОВЗ.
	Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции лиц с ОВЗ.
	Повышение качества профессионального обучения лиц с ОВЗ.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Формирование кадрового потенциала педагогического состава»

Цель проекта	Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения в контексте профессионального развития педагогического состава и административно-хозяйственного персонала с учетом внедрения профессиональных стандартов, ФГОС СПО «ТОП-50», а также использования инновационных моделей образовательной деятельности.
Задачи проекта	Мотивировать педагогический состав использовать современные педагогические технологии, методы и приёмы обучения.
	Создать эффективную систему трансляции методического опыта педагогов посредством организации семинаров, мастер-классов и тренингов.
	Внедрить систему повышения квалификации педагогического состава и администрации с учетом актуальных требований законодательства.
	Содействовать профессиональной переподготовке мастеров производственного обучения и преподавателей в соответствии с минимальными требованиями, сформулированными в профессиональном стандарте «Педагог профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования».
	Организовать систему наставничества и сотрудничества молодых педагогов и педагогов без опыта педагогической деятельности во взаимодействии с менторами и педагогами – стажистами.
	Отбирать наиболее позитивный опыт и педагогические практики обучения студентов для последующего обобщения, систематизации и ретрансляции на институциональном уровне.
	Способствовать формированию экспертного сообщества по компетенциям Чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.
Основные направления Программы	Направление мастеров производственного обучения и преподавателей на краткосрочные программы повышения квалификации в контексте внедрения ФГОС СПО «ТОП-

	<p>50» и актуализированных ФГОС СПО на темы: «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»; «Методика подготовки кадров по стандартам, разработанным по 50-и наиболее востребованным профессиям и специальностям».</p> <p>Организация подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла в качестве экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по программе «5000 мастеров» при содействии союза Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение мастер-классов, обучающих семинаров и тренингов в контексте трансляции педагогического опыта, наиболее успешных практик преподавания, профессиональной подготовки студентов.</p> <p>Стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях работодателей и социальных партнёров техникума в соответствии с профилем педагогической деятельности.</p>
Результаты проекта	<p>Качественное соответствие квалификации педагогического состава требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования».</p> <p>Участие педагогов в качестве экспертов в проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационных экзаменов по компетенциям и образовательным программам, реализующихся на базе техникума.</p> <p>Опыта работы педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения в условиях реального производства на базовых предприятиях социальных партнёров техникума в соответствии профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.</p>

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Электронная библиотечная система»

Цель проекта	Модернизация библиотечной системы техникума с целью обеспечения широкого доступа обучающихся и педагогов к научной, учебной литературе и периодике по максимальному количеству профильных направлений с учетом расширения коллекций учебников по ФГОС СПО «ТОП-50» и актуализированным ФГОС СПО.
Задачи проекта	Увеличить долю электронных образовательных ресурсов в организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.
	Внедрить в библиотечную систему актуальную учебную литературу, рекомендуемую разработчиками примерных основных образовательных программ по стандартам «ТОП-50».

	<p>Популяризовать идеи использования электронных учебных и информационных ресурсов в образовательном процессе, методической и экспериментальной работе педагогических работников.</p> <p>Способствовать целесообразному развитию методов дистанционного обучения при организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Своевременно обновлять библиотечный фонд техникума в соответствии с достижениями науки и техники, экономическим развитием страны;</p> <p>Обеспечить доступность библиотечного фонда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Основные направления Программы	<p><i>Этап № 1 «Подготовительный» (09.2018-09.2019)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ рынка электронных библиотечных систем; • разработка технического задания для приобретения доступа в ЭБС для студентов и сотрудников техникума; • исследование запросов целевых аудиторий – потенциальных пользователей ЭБС; • формирование заявки на приобретение основных и дополнительных учебных изданий и периодики; • обновление локальной нормативной документации, регламентирующей правила пользования электронной библиотечной системой и ресурсами методической службы техникума.
	<p><i>Этап № 2 «Интегративный» (09.2019-12.2019)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация возможностей и ресурсов электронной библиотечной системы в образовательном процессе; • контроль и мониторинг качества использования обновленной библиотечной системы в учебной, методической и воспитательной работе педагогов.
	<p><i>Этап № 3 «Рефлексивный» (12.2019-09.2020)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение и систематизация опыта работы педагогов и студентов в системе электронной библиотеки; • внедрение и эффективное использование ресурсов электронной библиотечной системы с учетом результатов апробации и обобщения первичного опыта работы.
Результаты проекта	<p>Увеличение доли использования электронных информационных и учебных ресурсов в образовательном процессе.</p>
	<p>Использование только актуальной учебной литературы, соответствующей требованиям, предъявляемым к минимальным результатам обучения студентов в соответствии с ФГОС СПО последнего поколения.</p>
	<p>Компьютеризация и информатизация образовательного процесса, повсеместное использование цифровых образовательных ресурсов в обучении.</p>
	<p>Возможность использования дистанционных образовательных технологий в обучении.</p>

	Доступность библиотечного фонда (в том числе и электронного фонда библиотеки) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Дополнительные компетенции»**

Цель проекта	Расширение и комплексное углубление знаний, умений и навыков рабочих кадров в их профессиональной деятельности
Задачи проекта	Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды
	Расширить спектр платных дополнительных услуг по программам профессионального обучения, с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан.
	Использовать новые технологии, в том числе по стандартам Worldskills и профессиональным стандартам.
	Увеличить доход внебюджетных средств для развития материальной базы техникума.
Основные направления Программы	Провести мониторинг потребностей в новых профессиональных программах
	Внести корректировку в существующие программы профессионального обучения методом включения элементов стандартов Worldskills.
	Разместить информацию в средствах СМИ о перечне предлагаемых услуг.
	Получить заявки на подготовку и переподготовку рабочих кадров от предприятий города, центра занятости населения.
Результаты проекта	Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг по программам профессионального обучения.
	Увеличено количество выпускников техникума с дополнительными квалификациями.
	Создана база дополнительных образовательных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу потребителя.
	Привлечены дополнительные денежные средства для дальнейшего развития материальной базы техникума

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Многофункциональный центр прикладных квалификаций»**

Цель проекта	Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства с целью удовлетворения
--------------	---

	актуальных и перспективных кадровых потребностей рынка труда Пермского края.
Задачи проекта	Провести мониторинг потребностей в обучении на рынке труда в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	Обеспечить трудовую мобильность рабочих кадров путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей.
	Создать и развить систему карьерного развития будущих рабочих.
	Сформировать и координировать работу независимых аттестационных и апелляционных комиссий для присвоения квалификационных разрядов и категорий.
Основные направления Программы	Заключение договоров на поставку и установку оборудования. Разработка и публикация методических материалов (разработка практических занятий, лабораторных работ, инструкционных карт по выполнению заданий и др.).
	Ремонт и переоборудование помещений для установки профессионального оборудования.
	Разработка учебных планов и программ по реализуемым профессиям.
	Утверждение работодателями-социальными партнерами учебной документации по ускоренному обучению рабочих кадров.
	Размещение с сетей СМИ рекламы о реализуемых программах.
	Подготовка к открытию МЦПК.
	Подготовка отчетов по реализации проекта МЦПК.
Результаты проекта	Эффективное функционирование МЦПК.
	Наличие материальной базы, соответствующей требованиям профессиональных стандартов.
	Наличие базы для сертификации квалификаций.
	Эффективное функционирование тренингового центра по профессиональной ориентации обучающихся.
	Показатели эффективности привлечения дополнительных ресурсов материально-технического и кадрового обеспечения).
	Трудоустройство выпускников, прошедших профессиональное обучение в МЦПК (не менее 50%).

Программа реализуется в 2018-2020 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год (факт)	2019 год (план)	2020 год (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1254	1250	1250
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	125	250	375
3	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем году	Чел.	350	350	350
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	125	125	125
5	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	300	300	325
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	-	75	125
7	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	15	75	125
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	47	49	50
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	9	14	16
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	8	10	12
11	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы техникума	Тыс. рублей	4100000	3000000	3000000