



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум отраслевых технологий»
Локальный нормативный акт

ПТОТ-ЛНА-24

Положение о структурном подразделении по научной и методической работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ПТОТ»

 В.В. Погодин

Приказ № 29 о/д от «18» октября 2016 г.

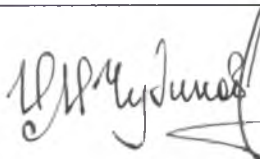
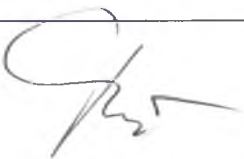
ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

*Положение о структурном подразделении
по научной и методической работе*

ПТОТ-ЛНА-24

Дата введения: 18.10.2016

г. Пермь

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Руководитель структурным подразделением по научной и методической работе</i>	<i>И.М. Чудинов</i>		<i>18.10.2016</i>
<i>Проверил</i>	<i>Руководитель структурным подразделением по учебной работе</i>	<i>И.Г. Пономарёва</i>		<i>18.10.2016</i>

Версия 1.0 Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУ «ПТОТ» Стр. 1 из 6



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Пермского края и Уставом ГБПОУ «Пермский техникум отраслевых технологий».
- 1.2 Структурное подразделение по научной и методической работе, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, призвано обеспечить:
 - 1.2.1 достижение обучающимся установленных государством образовательных уровней;
 - 1.2.2 построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - 1.2.3 достижение единства федерального культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;
 - 1.2.4 адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
 - 1.2.5 светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем;
 - 1.2.6 дальнейшую демократизацию управления образовательными процессами, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.
- 1.3 Структурное подразделение по научной и методической работе предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств преподавателя, повышение профессионального мастерства.
- 1.4 Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической работы и управления ею в техникуме являются:
 - 1.4.1 четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
 - 1.4.2 максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и лично ориентированное построение деятельности преподавателей в различных направлениях деятельности структурного подразделения;
 - 1.4.3 рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального,



местного опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Цели структурного подразделения по научной и методической работе

- 2.1.1 Обеспечить действенность системы институционального управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения.
- 2.1.2 Организовать активное участие членов педагогического коллектива образовательного учреждения в планировании, разработке и реализации программ (проектов) развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
- 2.1.3 способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности студента, его самоопределение и самореализацию.

2.2 Задачи структурного подразделения по научной и методической работе

- 2.2.1 Создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике.
- 2.2.2 Обеспечение эффективной и оперативной информацией о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса.
- 2.2.3 Организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения.
- 2.2.4 Способствование созданию программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условиям для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской и других видов творческой деятельности.
- 2.2.5 Обеспечение проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.
- 2.2.6 Осуществление контроля за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности студентов.
- 2.2.7 Управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствование организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.



3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 3.1 Содержание работы структурного подразделения обеспечивает реализацию ее целей и задач по осуществлению образовательного процесса учреждения, концепции развития и формируется на основе:
- 3.1.1 целей и задач образовательного учреждения и перспектив его развития;
 - 3.1.2 глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ, департамента образования Пермского края, информации и общественных связей, Устава образовательного учреждения, внутритехникумских приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
 - 3.1.3 знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
 - 3.1.4 анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности студентов, их здоровья и развития, о профессиональном росте преподавателей), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития методической службы в целом;
 - 3.1.5 использования в педагогической практике техникума и в работе структурного подразделения современных методов, форм и видов обучения, новых педагогических технологий.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1 Структурное подразделение по научной и методической работе как система управления методической работой образовательного учреждения имеет сложную организационную структуру, формируемую на добровольной основе и на основе локальных актов образовательного учреждения.
- 4.2 Структурное подразделение по научной и методической работе – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, работает по функциональному принципу, т.е. каждое звено выполняет определенную функцию.
- 4.3 Структурное подразделение по научной и методической работе включает:
 - 4.3.1 **Методический совет** – (управленческая функция), возглавляет методическую службу; формируется из руководящих работников образовательного учреждения, председателей методических объединений.



- 4.3.2 **Педагогический совет** – (педагогическая и технологическая функции), является коллегиальным совещательным органом, объединяющий преподавателей и других работников образовательного учреждения; работой педагогического совета руководит *председатель, которым является директор*; организуется в составе заместителей директора, руководителей, преподавателей, председателей методических объединений, сотрудников библиотеки, психолога, сотрудников структурных подразделений.
- 4.3.3 **Методические объединения** – (педагогическая и технологическая функции), создаются в образовательном учреждении по профессиям и (или) образовательным циклам плана учебного процесса; формы работы объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного образовательного стандарта.
- 4.3.4 **Научно-исследовательское общество преподавателей и студентов (НИОПС)** – (научная функция), добровольное общественное объединение студентов и преподавателей, которое активно участвует в научно-организационной и исследовательской работе. НИОПС создано на основе общности интересов в области исследовательской и проектной деятельности, с целью координации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, выработки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-исследовательской деятельности техникума.
- 4.3.5 **Инициативное педагогическое общество** – (педагогическая функция), добровольное общественное объединение педагогов и мастеров производственного обучения. Важнейшее звено в системе непрерывного образования учителя. Создание условий для роста профессионального мастерства учителя, формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу на местах. Повышение качества образования в техникуме за счет применения инновационных подходов к образованию и инновационных педагогических технологий, обеспечивающих формат опережающего образования. Также планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога. Деятельность в этом направлении будет содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в техникуме, установлению отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами (наставничество), приобретению практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, удовлетворению потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений.
- 4.3.6 **Редакционно-издательский сектор** – (технологическая функция), осуществления контроля за обеспечением высокого качества издаваемой литературы, содействия руководству техникума в управлении редакционно-издательской деятельностью, ее развития и



совершенствования при обеспечении учебного процесса и научных исследований качественной печатной продукцией.

- 4.3.7 **Экспериментальная площадка** – (*экспериментально-инновационная функция*) является добровольным общественным объединением педагогов для апробации и внедрения современных методов в педагогическую практику образовательного учреждения.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

5.1. В структурном подразделении ведется обязательная документация с учетом специфики подразделения и нормативных требований:

- положение о структурном подразделении по научной и методической работе;
- годовой план работы руководителя структурного подразделения;
- годовой отчет - анализ работы руководителя структурного подразделения;
- инструкции, приказы по организации деятельности структурного подразделения и его отдельных элементов (при необходимости).
- учебно-методическая документация, включающая рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств и другие методические разработки, обеспечивающие образовательный процесс в соответствии с законодательством РФ.
- документация, обеспечивающая аттестацию и повышение квалификации педагогических работников, в соответствии с законодательством РФ.