



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум отраслевых технологий»
Профессиональная образовательная программа
Профессиональное обучение
по профессии **18560 Слесарь-сантехник**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТОТ
_____ В.В. Погодин
15.09.2016 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

по профессии: 18560 Слесарь-сантехник

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Слесарь-сантехник – 3 разряд**

Нормативный срок освоения программы: **256 часов**

Пермь, 2016



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум отраслевых технологий»
Профессиональная образовательная программа
Профессиональное обучение
по профессии **18560 Слесарь-сантехник**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум отраслевых технологий»
Профессиональная образовательная программа
Профессиональное обучение
по профессии **18560 Слесарь-сантехник**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
 - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014
 - Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
 - Приказ Минобрнауки РФ от 21.10.1994 № 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2»августа 2013г № 684 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «20» августа 2015 года рег.№ 29586
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Локально-нормативные документы образовательного учреждения.
 - Рекомендации ИРПО Минобрнауки РФ от 25.04.2000 г. №186/17-11 по разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (Основные требования).
- Письмо Министерства образования РФ от 20 января 2003 г. № 29/19-12 и Министерства труда и социального развития РФ от 3 февраля 2003 г. № 739-ВЯ «О некоторых разъяснениях по применению перечня профессий профессиональной подготовки при профессиональном обучении безработных граждан и незанятого населения».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ДЗ – дифференцированный зачет



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум отраслевых технологий»
Профессиональная образовательная программа
Профессиональное обучение
по профессии **18560 Слесарь-сантехник**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы эксплуатации оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления;
- измерительные средства;
- нормативная и справочная техническая литература;
- эксплуатационная и ремонтная техническая документация;

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1. Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.	
ПК 1.1	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 1.2	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум отраслевых технологий»
Профессиональная образовательная программа
Профессиональное обучение
по профессии **18560 Слесарь-сантехник**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа устанавливает требования к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии *18560 Слесарь-сантехник*. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования *270802.13 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»*.

3.2. Право на реализацию программы профессионального обучения установлено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4012 от 18.06.2015 г. (Серия 59Л101; № 0001844), предоставленной государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Пермский техникум отраслевых технологий» государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

3.3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессионального обучения
по профессии рабочих **18560 Слесарь-сантехник**

Квалификация: **Слесарь-сантехник 3 разряд**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **256 час.**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля	Всего занятий	В том числе		
				лекции	лаб.и практич. занятия	самоподготовка
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		56			
ОП.01	Техническое черчение	дз	16	16	2	
ОП.02	Электротехника	дз	22	16	4	
ОП.03	Материаловедение	дз	18	14	4	
ПМ.00	Профессиональные модули		180			
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления		72			
МДК.01.01	Слесарное дело	э	16	16		
МДК.01.02	Технология эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления		56	56		
УП.01	Учебная практика	дз	108		108	
	Консультации		14			
	Квалификационный экзамен		6			
	Всего:		256			



3.4. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «ПТОТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных настоящей программой:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

1. Кабинеты:	
1.1	Черчения
1.2	Электротехника
1.3	Материаловедение
2. Лаборатории:	
2.1	Материаловедения
3. Мастерские:	
3.1	Слесарное дело
4. Залы:	
4.1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «ПТОТ».

3.5. Информационно-библиотечное обеспечение

Настоящая программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам ГБПОУ «ПТОТ». Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

3.6. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию выдаются документы установленного образца - Свидетельство.



Министерство образования и науки Пермского края
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Пермский техникум отраслевых технологий»
 Профессиональная образовательная программа
 Профессиональное обучение
 по профессии 18560 Слесарь-сантехник

4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс, наименование дисциплины	Требования к результатам освоения дисциплины и профессионального модуля	Объем часов на освоение дисциплины и профессионального модуля		Итоговый контроль
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	Обязательные учебные занятия	
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - правила чтения технической и технологической документации <p>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Тема 1. Основные требования к оформлению чертежей</p> <p>Тема 2. Практическое применение геометрических построений</p> <p>Тема 3. Аксонометрические проекции</p> <p>Тема 4. Чертежи в системе прямоугольных проекций</p> <p>Тема 5. Разрезы</p> <p>Тема 6. Чертежи санитарно-технических систем.</p> <p>Тема 7. Строительно-монтажные чертежи технологического оборудования. Сборочные чертежи и схемы.</p>	18	16	ДЗ
ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> контролировать выполнение заземления, зануления; - производить контроль параметров работы электрооборудования; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; <p><i>знать:</i></p>	22	16	ДЗ



	<p>основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединения проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;- основные элементы электрических сетей;- - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;- - правила сращивания, спайки и изоляции проводов;- виды и свойства электротехнических материалов;- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами <p>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Тема 1. Электрические цепи постоянного тока Тема 2. Электрические цепи переменного тока Тема 3. Электрические измерения Тема 4. Электрические машины</p>			
<p>ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;- знать: общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения <p>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Тема 1.1. Основные сведения о строении, свойствах и методах испытаний металлических материалов Тема 1.2. Понятие и общая характеристика сплавов Тема 1.3. Железоуглеродные сплавы Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы Тема 1.5. Твердые сплавы и минералокерамические сплавы Тема 1.6. Неметаллические материалы</p>	<p>18</p>		<p>ДЗ</p>
Профессиональные модули				



ПМ.01. Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:*
- уметь разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
 - сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления.
 - подготавливать пряди, растворы и другие вспомогательные материалы.
 - транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов.
 - комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болтами, гайками.
 - производить нарезку резьбы на трубах вручную.
 - сверлить или пробивать отверстия под трубопроводы и приборы.
 - уметь пользоваться механизированным инструментом
- знать:**
- виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования; сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры; назначение и правила применения ручных инструментов.
 - эксплуатационные параметры оборудования по степени нарушения работоспособности;
 - принцип действия измерительных преобразователей;
 - структуру средств измерений;
 - назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
 - основные этапы и способы профилактических работ.

**МДК.01.01.
СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО:**

- СОДЕРЖАНИЕ:**
- Тема 1.** Основные слесарные операции при выполнении санитарно-технических работ.
- Тема 2.** Разметка и ее назначение. Правка и рубка металла.
- Тема 3.** Опилывание металла и труб.
- Тема 4.** Сверление и развертывание, их назначение.
- Тема 5.** Нарезание резьбы.

16

16

Э



	<p>Тема 6. Разметка труб, деформация их при гнутье. Тема 7. Шабрение. Тема 8. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки.</p>			
<p>МДК 01.02. ТЕХНОЛОГИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Тема 1. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Тема 2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на рабочих объектах. Тема 3. Устройство санитарно-технических систем зданий. Тема 4. Основные положения по эксплуатации санитарно-технических систем. Тема 5. Сведения из гидравлики и теплотехники Гидравлика. Тема 6. Сведения о сборке и соединении элементов трубопроводов санитарно-технических систем и оборудования. Тема 7. Неисправности в работе санитарно-технических систем зданий и их устранение Тема 8. Ремонт трубопроводов. Тема 9. Ремонт трубопроводной арматуры Тема 10. Сведения о монтаже санитарно-технических устройств.</p>	<p>56</p>	<p>56</p>	
<p>УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УП.01. Раздел 1. Слесарное дело Тема 1.1. Выполнение общеслесарных работ. Раздел 2. Технология эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления Тема 2.1. Соединение труб на муфтах и сгонах Тема 2.2. Соединение труб на фланцах Тема 2.3. Сборка раструбных труб Тема 2.4. Соединение пластмассовых труб Тема 2.5. Разборка, притирка и сборка арматуры Тема 2.6. Разборка и сборка кранов, вентилей, обратных клапанов, задвижек. Тема 2.7. Набивка сальников. Группировка радиаторов. Тема 2.8. Гнутье труб Тема 2.9. Отбортовка и развальцовка труб</p>	<p>108</p>	<p>108</p>	<p>ДЗ</p>